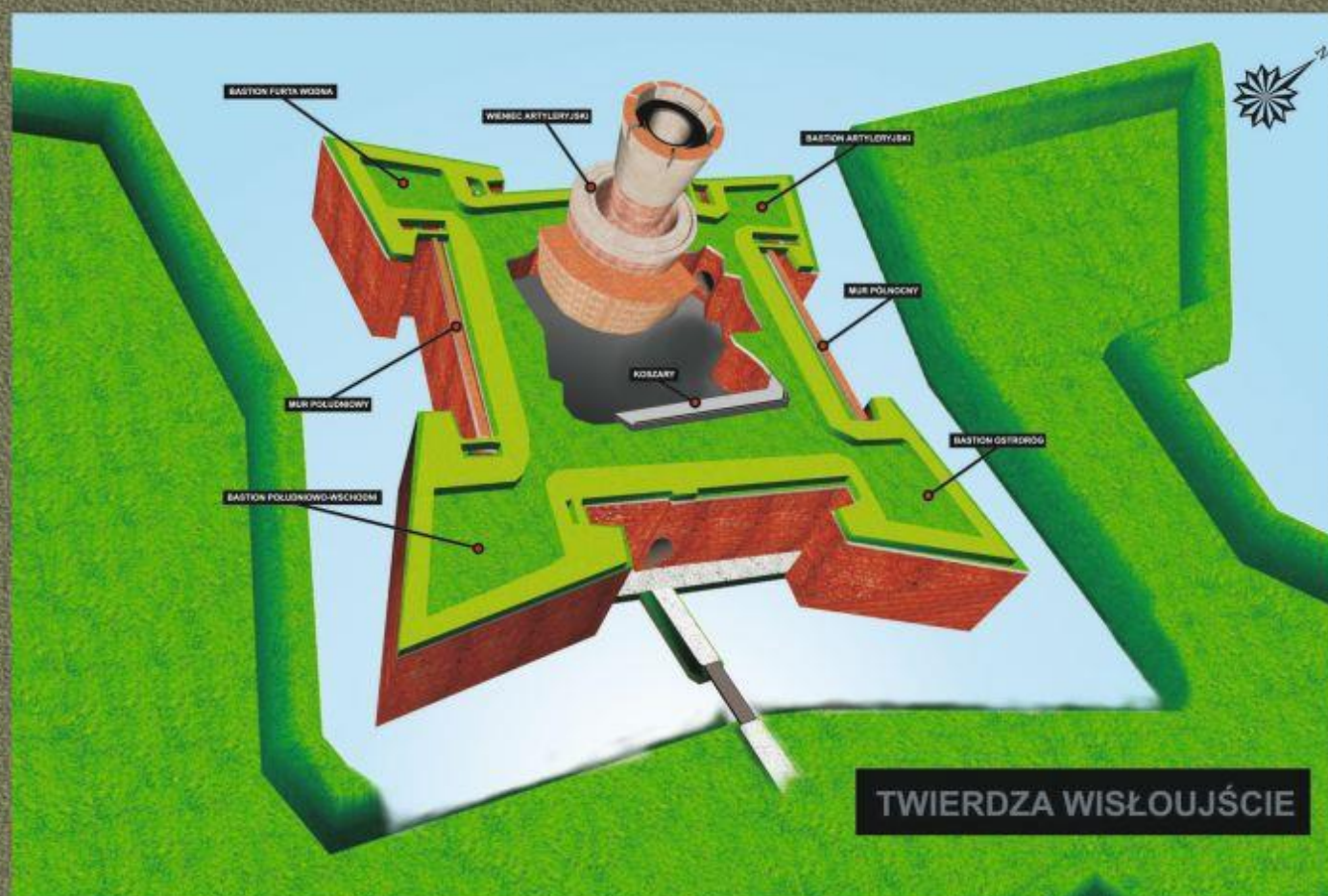


# MILITARIA W EDUKACJI HISTORYCZNEJ

## TOM II

PRZESZŁOŚCI NIE MOŻNA ZREKONSTRUOWAĆ ...

pod redakcją  
Andrzeja Drzewieckiego  
i Łukasza Różyckiego





**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**  
**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**MILITARIA**  
**W EDUKACJI**  
**HISTORYCZNEJ**

**TOM II**  
**PRZESZŁOŚCI NIE MOŻNA**  
**ZREKONSTRUOWAĆ ...**

**REDAKCJA NAUKOWA**  
**DR ANDRZEJ DRZEWIECKI**  
**DR ŁUKASZ RÓŻYCKI**

**GDYNIA 2014**



## SPIS TREŚCI

<b>Andrzej OLEJKO, Katarzyna ZIELIŃSKA</b> Muzealia lotnicze Wielkiej Wojny i karty z historii kampanii adriatyckiej – 1914 r. c. k. lotnictwa morskiego (odcinek czarnogórski) . . . . .	5
<b>Jerzy GAPYS</b> Dokumentacja Armii Krajowej jako źródło do rekonstrukcji historycznych partyzantki akowskiej w latach 1939–1945 . . . . .	29
<b>Małgorzata WIŚNIEWSKA</b> Udział Związku Strzeleckiego w edukacji obronnej przedpoborowych i rezerwistów w latach 1926–1939 . . . . .	49
<b>Anna PASTOREK</b> Historia wojen morskich dla najmłodszych, czyli jak uczyć dzieci patriotyzmu – na przykładzie książki J. Stellera, G. Boveny „Michiel Andriaenszoon Deruyter. De Admiraal” . . . . .	65
<b>Aleksander SMOLIŃSKI</b> Przebieg Powstania Wielkopolskiego oraz organizacja i walki formacji wojsk wielkopolskich na odcinku Frontu Północnego między Gniewkowem a Złotnikami Kujawskimi na podstawie źródeł archiwalnych . . . . .	83
<b>Jerzy PROCHWICZ</b> Pola bitew w świadomości społeczności lokalnej na przykładzie miasta Szydłowiec. Barak 1939 . . . . .	105
<b>Adam A. OSTANEK</b> Garnizon Lwów wczoraj i dziś – wymiar poznawczy i edukacyjny . . . . .	119
<b>Mariusz KARDAS</b> Budownictwo obronne na Pomorzu w edukacji historycznej . . . . .	145
<b>Halina ŁACH</b> Obiekty ochrony polskiej granicy państwowej w edukacji i turystyce historycznej . . . . .	159
<b>Wiesław B. ŁACH</b> XIX i XX wieczne fortyfikacje Warmii i Mazur w edukacji i turystyce historycznej. Doświadczenia i wnioski . . . . .	165
<b>Jan SZKUDLIŃSKI</b> Inscenizacje historyczne w działalności edukacyjnej Muzeum II Wojny Światowej . . . . .	181



<b>Wojciech MAZUREK</b> Organizacja wystawowych projektów muzealnych z perspektywy inicjatyw społecznych na przykładzie wystawy zatytułowanej 7. „Łużycka Dywizja Desantowa. Historia, działalność, symbolika, barwa i broń. Założenia programowe, organizacja wystawy i osiągnięte efekty . . . . .	189
<b>Konrad ZIÓŁKOWSKI</b> Zabytki uzbrojenia średniowiecznego w edukacji i odtwórstwie historycznym. Potencjał, rola i problemy w ich wykorzystaniu . . .	209
<b>Dariusz RADZIWIŁŁOWICZ</b> Walki 5. Dywizji Strzelców Polskich na Syberii we wspomnieniach gen. bryg. Jana A. Medwadowskiego . . . . .	221
<b>Marek WAWRZYNKOWSKI</b> Muzeum Morskiego Dywizjonu Lotniczego w Pucku – stan obecny, działalność, plany i możliwości . . . . .	241
<b>Maciej HUBKA</b> Między szablą a dokumentem. Archiwum i archiwalia w procesie promocji i badaniach nad dziejami regionu . . . . .	253
<b>Grzegorz KAŁA</b> Elementy rekonstrukcji historycznej w podnoszeniu atrakcyjności oferty muzeum na przykładzie Fortu Gerharda . . . . .	269
<b>Paweł BOREK</b> Obrona Twierdzy Brzeskiej we wrześniu 1939 roku w edukacji historycznej . . . . .	279
<b>Łukasz NADOLSKI</b> Bitwa o Bydgoszcz w 1945 roku – historia i pamięć . . . . .	297
<b>Paweł KROKOSZ</b> Wojna Północna 1700–1721 w historiografii rosyjskiej XIX i XX w. (do 1914 r.). Zarys problematyki . . . . .	317
<b>Grzegorz P. SŁOWIK</b> Bitwa pod Stregborgiem w świetle genezy konfliktu polsko-szwedzkiego . . . . .	327
<b>Adam BUŁAWA</b> Dowódcy obcego pochodzenia na czele oddziałów zbrojnych polskiej wojny partyzanckiej (1863–1864) . . . . .	341
<b>Arkadiusz WOŹNIAKOWSKI</b> 34. Bateria Artylerii Stalej, Rozewie . . . . .	355
<b>Marzena MAZUR-HALASI</b> Militaryny spór o terytoria zamorskie Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, czyli Falklandy/Malwiny w 1982 r. . . . .	377
<b>ZAKOŃCZENIE . . . . .</b>	<b>385</b>